

ПРИНЯТО

На педагогическом совете  
Протокол № 27  
От « 11 » октября 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГКУ Детский дом 22  
Г.И. Егорова Л.С.  
приказ № 247  
От « 30 » 12 2016 год.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о группе компенсирующей направленности**  
**(Для воспитанников, обучающихся по программам VII, VIII вида)**  
**в КГКУ Детский дом №22**

**1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение о группе компенсирующей направленности (для детей, обучающихся по программам VII, VIII вида) КГКУ Детский дом 22 (далее – Положение) регламентирует деятельность группы компенсирующей направленности для детей школьного возраста, созданной в учреждении.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 -ФЗ; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10. 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта общего образования», СанПиН – 2.4.1.3049-13, Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Уставом КГКУ Детский дом 22.

1.3. Группа компенсирующей направленности для детей школьного возраста (далее – группа компенсирующей направленности) создается в целях квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дополнительного образования по основным общеобразовательным программам общего образования.

1.4. В группе компенсирующей направленности осуществляется образование детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с основной общеобразовательной программой общего дополнительного образования КГКУ Детский дом 22.

1.5. Основные задачи организации деятельности группы компенсирующей направленности:

- создание условий для образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
- квалифицированная коррекция недостатков в физическом и (или) психическом развитии
- реализация основной общеобразовательной программы общего образования с учетом характера нарушения в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях детского дома;

- осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в детском доме;
- интеллектуальное и личностное развитие детей с ограниченными возможностями здоровья с учётом индивидуальных особенностей;
- проведение коррекционно-педагогической, медико-психологической и социальной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;

## **2. Организация деятельности**

2.1. Группа компенсирующей направленности в КГКУ Детский дом 22 открывается по решению учредителя (министерства образования и науки Хабаровского края) на основании приказа директора детского дома, при наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности, необходимых материально-технических условий и кадрового обеспечения.

2.2. Группа компенсирующей направленности открывается в помещении Учреждения, отвечающем требованиям санитарных норм и правилам пожарной безопасности.

2.3. Группа компенсирующей направленности оборудуется инвентарем, пособиями согласно требованиям.

2.4. Режим работы группы компенсирующей направленности устанавливается согласно локальных актов Учреждения.

2.5. Диагностика и коррекция развития детей с ОВЗ осуществляется штатными педагогами Учреждения.

2.6. Контроль результатов работы группы компенсирующей направленности осуществляется администрацией Учреждения.

2.8. Питание в группе компенсирующей направленности организуется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

## **3. Порядок комплектования группы компенсирующей направленности**

3.1. Порядок комплектования группы компенсирующей направленности определяется учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации и закрепляется в Уставе Учреждения.

3.2. В группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ принимаются дети в возрасте от 7 до 16 лет только при наличии заключения ПМПК.

3.3. Прием детей с ОВЗ в группу компенсирующей направленности может проводиться в течение всего года при наличии свободных мест.

3.4. Перевод детей из группы компенсирующей направленности в группы общеразвивающей направленности возможен на основании заключения ПМПК.

3.5. В группу компенсирующей направленности направляются дети с ограниченными возможностями здоровья:

- дети с нарушениями речи;
- дети с задержкой психического развития

- дети с умственной отсталостью легкой степени
- дети с иными ограниченными возможностями здоровья

3.6. При приеме детей с ОВЗ в группу компенсирующей направленности Учреждение обязано обеспечить необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов.

3.7. В группы компенсирующей направленности могут включаться как дети одного возраста (не более 10 человек), так и дети разных возрастов (разновозрастные группы), где наполняемость составляет не более 8 человек.

3.8. Заключение об образовательном маршруте ребенка с рекомендациями о профилактических и оздоровительных мероприятиях выдается воспитателям и заменяющим родителям по результатам психолого-медико-педагогического обследования ребенка с ОВЗ на ПМПК.

3.9. Длительность пребывания в группе компенсирующей направленности ребенка с ОВЗ определяется ПМПК, согласно основному диагнозу ребенка.

3.10. Завершение пребывания ребенка с ОВЗ в группе компенсирующей направленности регламентируется заключением ПМПК.

#### **4. Организация образовательного процесса**

4.1. Образовательный процесс организуется в соответствии с основной программой социально-педагогической направленности: программа подготовки воспитанников детских домов к самостоятельной жизни в современном обществе «Становление» с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей с ОВЗ.

4.2. Основная образовательная программа дополнительного образования Учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей с ОВЗ и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей школьного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

4.3. На каждого воспитанника с ОВЗ группы компенсирующей направленности составляется индивидуальная программа развития.

4.4. Образовательный процесс в группе компенсирующей направленности включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие детей с ОВЗ и выполнение государственного образовательного стандарта.

4.5. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учётом состояния здоровья детей.

4.6. В конце каждого года обучения по результатам обследования психолого-медико-педагогического консилиума Учреждения или ПМПК воспитанников с ОВЗ даются рекомендации о дальнейших формах обучения каждого ребенка с ОВЗ.

#### **5. Организация деятельности педагогического персонала**



## **5.1 Деятельность инструктора по труду.**

### **5.1.1. Учитель- логопед:**

- прививает трудолюбие, трудовые умения (по работе с деревом, в ремонте мебели, шитье, вышивании, вязании, работе с бросовым и природным материалом);
- консультирует воспитателей, музыкального руководителя; педагогов дополнительного образования по вопросам организации педагогического процесса в рамках взаимодействия всех детей группы;
- проводит интегрированную деятельность с воспитателями, музыкальным руководителем (экскурсии, подготовка к праздникам, оснащение групп самоделками, мелкий ремонт);
- при необходимости проводит индивидуальные занятия с детьми. Длительность занятий от 10-15 минут);

## **5.2. Деятельность воспитателя.**

5.2.1. Деятельность воспитателя группы компенсирующей направленности направлена на создание оптимальных условий для амплификации развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление. Коррекционно- педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе.

5.2.2. Особенности организации работы воспитателя группы компенсирующей направленности являются:

- планирование (совместно с учителем-логопедом и другими специалистами)
- проведение образовательной деятельности с воспитанниками с ОВЗ;
- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению индивидуальной образовательной программы детей с ОВЗ;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику ОВЗ с учетом рекомендаций специалистов;
- ведение необходимой документации, определенной п. 9.3. настоящего положения

## **5.3. Деятельность педагога-психолога.**

5.3.1. Деятельность педагога-психолога направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника группы.

5.3.2. В функции педагога-психолога входит:

- психологическое обследование воспитанников группы компенсирующей направленности;
- участие в составлении индивидуальных образовательных программ развития детей с ОВЗ;

- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы с воспитанниками группы компенсирующей направленности;
- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников группы компенсирующей направленности;
- осуществление преемственности в работе Учреждения и замещающей семьи;
- консультирование персонала группы;
- ведение необходимой документации, определенной п. 9.4. настоящего положения.

#### **5.4. Деятельность музыкального руководителя.**

5.4.1. Деятельность музыкального руководителя направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников

5.4.2. Особенности работы музыкального руководителя в группе компенсирующей направленности являются:

- взаимодействие со специалистами группы компенсирующей направленности по вопросам организации совместной образовательной деятельности всех детей;
- проведение образовательной деятельности со всеми воспитанниками группы компенсирующей направленности (в том числе совместно с другими специалистами: учителем-логопедом, педагогом-психологом, инструктором по физической культуре и др.);
- консультирование воспитателей по использованию в воспитании ребенка музыкальных средств;
- ведение необходимой документации, определенной п. 9.5. настоящего положения.

#### **5.5. Деятельность инструктора по физической культуре.**

5.5.1. Деятельность инструктора по физической культуре направлена на сохранение и укрепление здоровья детей, и их физическое развитие, пропаганду здорового образа жизни.

5.5.2. В группе компенсирующей направленности организация работы инструктора по физической культуре предусматривает:

- проведение образовательной деятельности (в том числе совместно с другими специалистами) с воспитанниками с учетом их психофизических возможностей и индивидуальных особенностей;
- подготовку и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений;
- регулирование (совместно с медицинскими работниками образовательного учреждения) физической нагрузки на воспитанников;
- ведение необходимой документации, определенной п. 9.6. настоящего положения.

## **6. Права и обязанности участников образовательного процесса**

6.1. Участниками образовательного процесса группы компенсирующей направленности являются дети, педагогические и медицинские работники.

6.2. В зависимости от степени выраженности и сложности структуры нарушения, продвижения ребенка в процессе обучения, обучение в группе компенсирующей направленности может осуществляться в течение срока согласно решения ПМПК.

6.5. Медицинский и педагогический персонал Учреждения проводит комплексную коррекционную работу в группе компенсирующей направленности с учетом состояния здоровья детей ОВЗ по индивидуальному плану (индивидуальной программе), оказание медико-профилактических мероприятий по назначению врача в соответствие с лицензией на осуществление медицинской деятельности.

6.6. Директор Учреждения, медицинские работники осуществляют систематический контроль и несут персональную ответственность за организацию и проведение комплекса коррекционных, медико-профилактических и оздоровительных мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в состоянии здоровья детей.

6.7. Права работников Учреждения и меры их социальной поддержки определяются законодательством Российской Федерации, Уставом и трудовым договором.

6.8. Педагогические работники обязаны:

- выполнять основную общеобразовательную программу для детей школьного возраста Учреждения, с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья ребенка;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации школьного образования;
- не допускать перегрузки воспитанников;
- составлять рабочие программы по образовательным областям основной общеобразовательной программы с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья ребенка.

### **6.9. Педагогические работники имеют право на:**

- развитие и поддержку своей профессиональной квалификации;
- свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, дидактических пособий и материалов, педагогических методов диагностики развития воспитанников;
- аттестацию в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений;
- участие в управлении образовательным учреждением в порядке, определяемом Уставом;
- защиту своей профессиональной чести, достоинства и деловой репутации.

### **6.10. Педагогические работники несут ответственность за:**

- качественное и своевременное выполнение всех закрепленных за ними основных функций и задач;
- систематизацию и обеспечение сохранности документального фонда;
- полноту, достоверность и своевременность предоставляемой информации;
- присвоение грифов конфиденциальности документам и информации в соответствии с установленными правилами;
- правильность разработки и осуществления мероприятий, направленных на решение конкретных вопросов деятельности;
- рациональную организацию труда, правильность применения положений, тех или иных инструктивных документов образовательного учреждения;
- соблюдение установленных правил внутреннего трудового распорядка, правил техники безопасности, трудовой дисциплины и др.

#### **6.11. Медицинские работники обязаны:**

- проводить профилактические мероприятия, направленные на охрану и укрепление здоровья воспитанников группы компенсирующей направленности;
- информировать воспитателей группы о планируемой иммунопрофилактике, профилактических осмотрах и других медицинских мероприятиях;
- организовывать и проводить доврачебный профилактический медицинский осмотр воспитанников, в том числе по лабораторно-диагностическим исследованиям;
- проводить работу по формированию здорового образа жизни с персоналом и детьми, организацию «дней здоровья», игр, викторин на медицинскую тему;
- проводить ежемесячный анализ эффективности оздоровительных мероприятий в группе компенсирующей направленности;
- взаимодействовать с медицинским персоналом учреждений здравоохранения;
- вести утвержденные формы учетной и отчетной медицинской документации;
- повышать свою квалификацию по специальности и проходить усовершенствование по вопросам медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях;
- осуществлять контроль за организацией образовательного процесса, физического воспитания, питания, соблюдением санитарно-гигиенического режима.

#### **6.12. Медицинские работники имеют право на:**

- развитие и поддержку своей профессиональной квалификации;
- знакомство с проектами решений директора Учреждения, касающихся их деятельности,



- участие в обсуждении вопросов, касающихся ее должностных обязанностей;
- вносить на рассмотрение руководства предложения по совершенствованию работы, связанной с должностными обязанностями;
- повышение квалификации;
- аттестацию в соответствии с Порядком получения квалификационных категорий медицинскими работниками;
- защиту своей профессиональной чести и достоинства.

#### **6.13. Медицинские работники несут ответственность за:**

- неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей, предусмотренных должностной инструкцией, в соответствии с действующим трудовым законодательством;
- здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания;
- правонарушения, совершенные в период осуществления своей деятельности, в соответствии с действующим гражданским, административным и уголовным законодательством;
- причинение материального ущерба в соответствии с действующим законодательством;
- нарушение Правил внутреннего трудового распорядка, правил противопожарной безопасности и техники безопасности.

#### **6.14. Воспитанники имеют право:**

- на получение бесплатного дополнительного образования в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- на обучение по основной общеобразовательной программе общего образования;
- охрану жизни и здоровья;
- защиту от всех форм физического и психического насилия;
- защиту и уважение их человеческого достоинства;
- свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- удовлетворение потребности в эмоционально-личностном общении;
- удовлетворение физиологических потребностей (в питании, сне, отдыхе и др.) в соответствии с его возрастом и индивидуальными особенностями развития;
- развитие творческих особенностей и интересов;
- на получение оздоровительных, медико-профилактических процедур и мероприятий.

#### **6.15. Администрация Учреждения обязана:**

- создать условия для организации дополнительного образования детей в группе компенсирующей направленности;



- контролировать выполнение основной общеобразовательной программы дополнительного образования;
- контролировать выполнение комплекса коррекционных мероприятий, санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур.

### **7. Штаты и руководство.**

7.1. В штатное расписание учреждения, обеспечивающее воспитание, обучение, развитие, присмотр, уход и оздоровление детей с ограниченными возможностями здоровья, а также коррекцию недостатков их физического и (или) психического развития в группах комбинированной направленности, могут быть дополнительно введены должности учителей-логопедов, педагогов-психологов, воспитателей и других работников (в зависимости от категории детей) в пределах ассигнований, выделяемых по решению учредителя на эти цели.

### **8. Документация**

8.1. Документами, регулирующими образование детей школьного возраста в группе компенсирующей направленности являются:

- путевка в учреждение, выданная учредителем;
- коллегиальное заключение ПМПК с указанием образовательного маршрута и рекомендаций для детей с ОВЗ;
- приказ директора учреждения об организации деятельности группы компенсирующей направленности;
- рабочие программы по дисциплинам образовательных областей с учетом специфики работы группы компенсирующей направленности;
- планирование образовательной деятельности группы компенсирующей направленности;
- перспективный план коррекционной работы (групповой и индивидуальный).

### **8.2. Документация инструктора по труду:**

- инструкции по охране труда при работах с различным инструментом;
- журнал групповых занятий с детьми ОВЗ;
- перспективный план совместной деятельности воспитанников группы компенсирующей направленности.

### **8.3. Документация воспитателей:**

- планирование организации совместной образовательной деятельности воспитанников группы компенсирующей направленности;
- индивидуальная программа развития ребенка с ОВЗ
- мониторинг образовательной деятельности;
- результаты педагогической диагностики.

В конце учебного года воспитатель участвует в составлении характеристики на каждого воспитанника группы и аналитического отчета по результатам коррекционно-педагогической работы.

### **8.4. Документация педагога-психолога:**

- карта психологического обследования воспитанников;

- план работы педагога – психолога;
- заключение по результатам проведенного психодиагностического обследования;
- журнал консультаций педагога-психолога;
- журнал коррекционной работы (отражает динамику коррекционного обучения);
- программа коррекционно - развивающих занятий;
- аналитический отчет о работе педагога-психолога.

#### **8.5. Документация музыкального руководителя:**

- планирование образовательной деятельности по области «Музыка»
- план организации совместной досуговой деятельности детей;
- аналитический отчет о результатах работы за год.

#### **8.6. Документация инструктора по физической культуре**

- планирование образовательной деятельности по области «Физическая культура», «Здоровье»;
- план организации совместной досуговой деятельности детей;
- результаты педагогической диагностики;
- аналитический отчет о результатах работы за год.

**8.7. При необходимости документация, указанная в пп. 6.2. – 8.7. может быть изменена в соответствии с локальными актами КГКУ Детский дом 22.**